

|     |                                      |  |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1.  | ФИО                                  | Таборская Любовь Александровна   |
| 2.  | Место работы                         | МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118»<br>Пинежского района Архангельской области   |
| 3.  | Должность                            | Учитель начальных классов  |
| 4.  | Предмет                              | Окружающий мир   |
| 5.  | Класс                                | 4 в  |
| 6.  | Тема урока                           | « Южные города России»   |
| 7.  | Место и роль урока                   | Урок 4 в теме «Современная Россия »  |
| 8.  | Цель урока                           | Познакомить с южными городами России, их историей  |
| 9.  | Задачи урока                         | Образовательные:<br>- научить определять географическое положение городов.<br>Развивающие:<br>- развивать познавательную-информационную компетенцию (учить анализировать, обобщать, делать выводы).<br>Воспитательные:<br>- воспитывать интерес к изучению географии России. |
| 10. | Базовый учебник                      | Е.В.Саплина, А.И.Саплин «Окружающий мир»<br>2 часть (УМК «Планета знаний»)   |
| 11. | Тип урока                            | Урок изучения нового материала   |
| 12. | Формы работы учащихся                | Групповая, парная, индивидуальная  |
| 13. | Технологии                           | Применяются элементы технологии развития критического мышления (прием КЛАСТЕР), элементы проблемного обучения  |
| 14. | Необходимое техническое оборудование | Компьютер, мультимедийный проектор, экран  |
| 15. | Технические особенности урока        | Данный урок включает в себя компьютерную презентацию. Учитель сам управляет презентацией. Слайд выводится на экран. Смена слайдов происходит по щелчку.  |
| 16. | Описание работы                      | Данный урок будет полезен учителям начальных классов   |

## **Планируемые результаты**

**Предметные:** *иметь представление об эпизодах защиты родины от иноземных захватчиков.*

### **Познавательные УУД:**

- *уметь группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.*

### **Метапредметные:**

#### **Коммуникативные УУД:**

- *уметь оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других;*
- *уметь участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;*
- *уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.*

#### **Регулятивные УУД:**

- *уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом; работать по предложенному учителем плану*

#### **Личностные УУД:**

- *уметь выполнять самооценку.*

| Этап урока               | Формы организации учебной деятельности | Деятельность учителя   | Деятельность обучающихся                            | примечание |
|--------------------------|--|--|---|------------|
| 1.Организационный момент | коллективная                           | У нас урок окружающего мира.<br>Желаю вам на уроке плодотворной работы, дружеской обстановки и хорошего настроения.  | настраиваются на работу на уроке                    |            |
| 2.Актуализация знаний.   | фронтальная                            | Много интересных исторических мест в нашей стране. На протяжении нескольких уроков мы путешествовали по городам России. Вспомните, где мы побывали на прошлом уроке? | Побывали в городах Урала, Сибири и Дальнего Востока |            |

|                               |              |  |  |  |
|-------------------------------|--------------|--|--|--|
| 3.Проверка домашнего задания. | парная       | <p>проверим домашнее задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Я предлагаю вам работу в парах.</li> <li>У вас на столе лежат карточки №1.</li> <li>- Задание : соединить города с их особенностями.</li> <li>- Проверьте свою работу по слайду.</li> <li>- Кто выполнил работу без ошибок?</li> <li>- Допустил 1 ошибку? 2 ошибки?</li> </ul> | <p>Дети выполняют задание на карточке.</p> <p>- Проверяют работу по слайду.</p>                                  | <p>Приложение №1<br/>Слайд №2</p> <p>Слайд № 3,4</p> |
| 4. Целеполагание.             | коллективная | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Посмотрите на карту нашей страны и скажите, где мы ещё не путешествовали?</li> <li>-Определите тему нашего урока.</li> <li>- Сформулируйте цель урока:</li> </ul>  | <p>Высказывания детей</p> <p>Южные города России</p> <p>Познакомиться с южными городами России и их историей</p> | <p>Слайд 5</p> <p>Запись на доске</p>                |

|                           |   |  |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
|                           |   |  |  |   |
| <p>5.Открытие нового.</p> | <p>Практическая работа</p> <p>групповая</p> | <p>- Издавна живут на юге России на реках Дон и Кубань казаки. Когда-то устремлялись сюда русские люди в поисках лучшей доли. Позднее стали казаки верными слугами царя, охраняя границы России.</p> <p>Края эти благодатные: плодородная земля, тёплый климат. Богатый урожай собирают здесь хлеборобы.</p> <p>- Сейчас я вам покажу на карте те города, которые расположены на юге России, а вы найдите их на форзаце учебника, на карте России</p> <p><b>Ростов-на-Дону, Ставрополь, Пятигорск, Дербент</b></p> <p>-Об этих городах вы нам расскажите.</p> <p>Работать вы будете в группах по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герб города</li> <li>2. Основание города</li> <li>3. Чем известен город</li> </ol> <p><i>Каждая группа составит кластер.</i></p> <p>Вспоминаем правила работы в группе.</p> <p>Выберите лидера в группе.</p> <p>Читайте внимательно задание и</p> | <p>Дети находят города на карте</p> <p>Проговаривают правила.</p> <p>Выполняют задание</p> | <p>Карта России</p> <p>Запись на доске</p> <p>Приложение №2</p> |

|                                   |                                    |  |   |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
|                                   |                                    | <p>выполняйте</p> <p>Время на выполнение 7 минут</p>   |   |   |
| <p>6. Физкультминутка</p>         | <p>Коллективная</p>                | <p>Чтобы строить города,<br/> Много надо приложить труда:<br/> Давайте лопатой поработаем,<br/> (Имитируют копание лопатой.)<br/> Теперь себе похлопаем.<br/> Кирпич к кирпичику мы сложим,<br/> (Одна рука вытянута вперед ладоншкой, другая приклепывает, затем меняют руки.)<br/> Стену здания так быстро сложим.<br/> Мы молодцы, ударно потрудились,<br/> Ласково друг другу улыбнулись.<br/> Дивитесь на дворец, друзья,<br/> Вот какая красота!</p> | <p>Дети выполняют упражнения за учителем.</p>                         |   |
| <p>7. Первичное закрепление .</p> | <p>групповая</p> <p>самооценка</p> | <p>Проверяем ваши работы в группах.</p> <p>Прочитайте задание вашей группы.</p> <p>Дополнение о городе Дербенте: Как город он появился в 5 веке, а к России</p>  | <p>Дети рассказывают по плану о городах (крепим кластер на доску)</p> | <p>Слайды №6-11</p> <p>Слайд №12,13</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>присоединился в 1813г<br/>- Герб, который слева на слайде, был до 2013г. сейчас тот, который справа на слайде.</p> <p>Оцените работу группы<br/>Благодарю наших путешественников за замечательные рассказы.</p> | Оценивание работы                           | Слайд №14                               |
| 8. Включение в систему знаний и повторение. | <p>Индивидуальная</p> <p>самооценка</p> | <p><b>Тест по теме « Южные города России».</b> Выбери верное утверждение.</p> <p>Поменяйтесь карточками, проверьте по слайду</p> <p>Кто выполнил без ошибок?<br/>Кто допустил 1 ошибку? 2?</p>                     | <p>Выполняют тест</p> <p>Взаимопроверка</p> | <p>Приложение №3</p> <p>Слайд№15-16</p> |

|                            |                                    |  |  |            |
|----------------------------|------------------------------------|--|--|------------|
|                            |                                    |  |  |            |
| 9. Итог урока<br>Рефлексия | коллективная<br><br>Индивидуальная | Наш урок подходит к концу.<br>Назовите города, с которыми мы сегодня познакомились.<br>Поднимите руку, кому захотелось побывать в этих городах?<br>Оцените свою работу на уроке, продолжите предложения<br><br>Спасибо за вашу работу. | Называют города<br><br>Дети оценивают свою работу. | Слайд № 17 |
| 10. Домашнее задание       | индивидуальная                     | По выбору:<br>- Т.стр.56, №95-97<br>- Придумай рекламный плакат об одном из российских городов с началом: «Если вы посетите этот город, то узнаете...»   |  | Слайд №18  |

Задание в паре: соединить города с их особенностями.

|  |             |
|--|-------------|
| <i>Город, богатый пушниной и рыбой, где жил изобретатель радио А.С.Попов.</i>                              | Новосибирск |
| <i>Город, где в годы Великой Отечественной войны выпускались танки, «Катюши» и другая военная техника.</i> | Пермь       |
| <i>Крупный научный центр России</i>  | Хабаровск   |
| <i>Город с крупной гидроэлектростанцией</i>  | Челябинск   |
| <i>Этот город находится на берегу озера Байкал.</i>  | Иркутск     |
| <i>Имя этого города связано с именем путешественника-землепроходца.</i>                                    | Братск      |
| <i>Крупный порт на Тихом океане в бухте Золотой Рог</i>  | Владивосток |

*Работа в группе №1*

*г. Ростов – на - Дону*

*Прочитайте в учебнике стр.138-139 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году был основан город?*
- Чем известен город?*

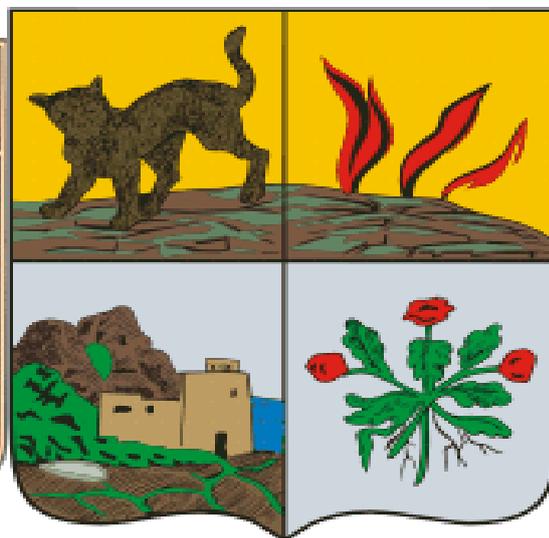
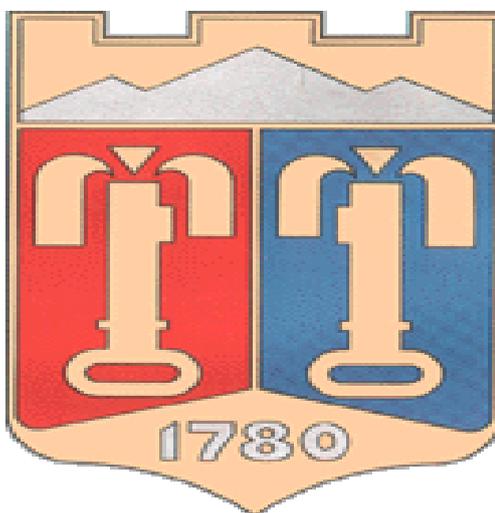
**Дополнительная информация**

**Описание герба.**

Он представлял собой щит, разделенный на два поля, в которых присутствовали следующие элементы: в лазоревом поле – серебряная оборонительная башня; в красном поле – доспехи и оружие.

Башня – это преграда на пути внешних врагов. Она дополнена бело-голубым Андреевским флагом, символом победы. Доспехи и вооружение, располагавшиеся на красном поле, вовсе не означали боевую мощь ростовского войска. Наоборот, это символы военных трофеев, добытых горожанами в битве с противниками. Корона, которая ассоциируется с сильной властью, сделана из золота, украшена рубинами и изумрудами, судя по цвету камней. В обрамлении присутствуют зеленые ветви дуба с листьями и золотыми желудями, перевязанные червленой лентой.

Разрезные карточки для каждой группы (в конверте):



|              |              |
|--------------|--------------|
| <i>1749г</i> | <i>1777г</i> |
| <i>1780г</i> | <i>1813г</i> |

|   |
|---|
| <i>Порт</i>   |
| <i>Купеческий город</i>   |
| <i>Ботанический сад</i>   |
| <i>Крепость , строительство которой инспектировал А.Суворов.</i>                        |
| <i>Во время Великой Отечественной войны казачий полк участвовал в битве под Москвой</i> |
| <i>Крупный промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа</i>               |
| <i>Развитие извозного промысла (перевозка зерна)</i>                                    |
| <i>Лечебный курорт</i>  |
| <i>Минеральные воды</i>   |
| <i>Символ города – орёл, удерживающий в когтях ядовитую змею</i>                        |
| <i>Каменная стена</i>   |
| <i>Торговля</i>   |
| <i>Самый богатый на Кавказе город</i>   |
| <i>Столица Дагестана</i>  |

# *Ростов -на - Дону*

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## *Работа в группе №2*

*г. Ставрополь*

*Прочитайте в учебнике стр. 139 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году был основан город?*
- Чем известен город?*

**Дополнительная информация + разрезные карточки (в конверте)**  
*Описание герба.*

Герб города Ставрополя представляет собой щит, главной фигурой которого является прямой крест, разделяющий пространство щита на четыре поля. В нижнем правом поле щита помещен исторический герб города : на зеленом фоне – серебряная гора; на вершине горы – золотая зубчатая с черными швами и открытыми воротами, крепостная стена, увенчанная звездой; по склону горы к воротам ведет дорога. Через Ставрополь пролегла дорога из России на Кавказ. В верхнем левом поле щита на красном фоне золотом изображен Вечный огонь как знак памяти о прошлых поколениях, их подвигах . В нижнем левом поле щита изображен храм, выражающий образ России и представляющий Ставрополь как русский город на южном побережье страны. В верхнем правом поле щита помещен всадник, Всадник – символ храбрости, силы, быстроты и ловкости, а также ратного дела защиты Отечества. Сверху над щитом золотым цветом изображены цифры 1777, означающие год основания города Ставрополя.

# Ставрополь

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## **Работа в группе №3**

### *г. Пятигорск*

*Прочитайте в учебнике стр. 140 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- *Что изображено на гербе города?*
- *В каком году был основан город?*
- *Чем известен город?*

**Дополнительная информация + разрезные карточки(в конверте)**

***Описание герба.***

Герб города Пятигорска представляет собой геральдический щит, который венчают зубцы крепостной стены — символа Константиногорской крепости, положившей начало г. Пятигорску. Ниже венца, на золотом фоне изображён белый силуэт горы Бештау — Пять гор, давшей название городу.

В нижней части герба расположен стилизованный силуэт горы Машук — географического символа города, на белом фоне которого стоит дата образования города — «1780».

Оставшееся пространство герба разделено по вертикали на две равные части (слева — красного цвета, справа — синего), где зеркально размещены два ключа от недр к минеральным источникам, струи которых бьют из ключей вверх. Синее поле — символ красоты города. Красное поле — символ борьбы за освобождение г. Пятигорска от фашистских захватчиков и революционной борьбы.

# *Пятигорск*

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## *Работа в группе №4*

*г. Дербент*

*Прочитайте в учебнике стр. 140-141 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году город был присоединён к России ?*
- Чем известен город?*

- На карте России определите в какой республике он находится?

**Дополнительная информация + разрезные карточки(в конверте)**

*Описание герба.*

На нем в верхней части гербового щита был изображен тигр и струи газа из герба Каспийской области, в нижней части - крепость на берегу моря и три красных, с чёрными сердцевинами, маковых цветка на зелёных, с такими же листьями, стеблях:

**В 1813 году город Дербент присоединён к России**

# Дербент

*Герб*

*Год присоединения  
к России*

*Город известен*

**Тест по теме «Южные города России»**

- 1. Город-курорт с минеральными водами.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 2. Южная крепость России, строительство которой инспектировал А.Суворов.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 3. Самый южный город, столица Дагестана.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 4. Купеческий город, где расположен Ботанический сад**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент

