

1.	<i>ФИО</i>	<i>Таборская Любовь Александровна</i>
2.	<i>Место работы</i>	<i>МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» Пинежского района Архангельской области</i>
3.	<i>Должность</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
4.	<i>Предмет</i>	<i>Окружающий мир</i>
5.	<i>Класс</i>	<i>4 в</i>
6.	<i>Тема урока</i>	<i>« Южные города России»</i>
7.	<i>Место и роль урока</i>	<i>Урок 4 в теме «Современная Россия »</i>
8.	<i>Цель урока</i>	<i>Познакомить с южными городами России, их историей</i>
9.	<i>Задачи урока</i>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить определять географическое положение городов.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную-информационную компетенцию (учить анализировать, обобщать, делать выводы).</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к изучению географии России.</li> </ul>
10.	<i>Базовый учебник</i>	<i>Е.В.Саплина, А.И.Саплин «Окружающий мир» 2 часть (УМК «Планета знаний»)</i>
11.	<i>Тип урока</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>
12.	<i>Формы работы учащихся</i>	<i>Групповая, парная, индивидуальная</i>
13.	<i>Технологии</i>	<i>Применяются элементы технологии развития критического мышления (прием КЛАСТЕР), элементы проблемного обучения</i>
14.	<i>Необходимое техническое оборудование</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран</i>
15.	<i>Технические особенности урока</i>	<i>Данный урок включает в себя компьютерную презентацию. Учитель сам управляет презентацией. Слайд выводится на экран. Смена слайдов происходит по щелчку.</i>
16.	<i>Описание работы</i>	<i>Данный урок будет полезен учителям начальных классов</i>

## **Планируемые результаты**

**Предметные:** *иметь представление об эпизодах защиты родины от иноземных захватчиков.*

### **Познавательные УУД:**

- *уметь группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.*

### **Метапредметные:**

#### **Коммуникативные УУД:**

- *уметь оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других;*
- *уметь участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;*
- *уметь планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками.*

#### **Регулятивные УУД:**

- *уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом; работать по предложенному учителем плану*

#### **Личностные УУД:**

- *уметь выполнять самооценку.*

Этап урока	Формы организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	примечание
1.Организационный момент	коллективная	У нас урок окружающего мира. Желаю вам на уроке плодотворной работы, дружеской обстановки и хорошего настроения.	настраиваются на работу на уроке	
2.Актуализация знаний.	фронтальная	Много интересных исторических мест в нашей стране. На протяжении нескольких уроков мы путешествовали по городам России. Вспомните, где мы побывали на прошлом уроке?	Побывали в городах Урала, Сибири и Дальнего Востока	

3.Проверка домашнего задания.	парная	<p>проверим домашнее задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Я предлагаю вам работу в парах.</li> <li>У вас на столе лежат карточки №1.</li> <li>- Задание : соединить города с их особенностями.</li> <li>- Проверьте свою работу по слайду.</li> <li>- Кто выполнил работу без ошибок?</li> <li>- Допустил 1 ошибку? 2 ошибки?</li> </ul>	<p>Дети выполняют задание на карточке.</p> <p>- Проверяют работу по слайду.</p>	<p>Приложение №1 Слайд №2</p> <p>Слайд № 3,4</p>
4. Целеполагание.	коллективная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посмотрите на карту нашей страны и скажите, где мы ещё не путешествовали?</li> <li>-Определите тему нашего урока.</li> <li>- Сформулируйте цель урока:</li> </ul>	<p>Высказывания детей</p> <p>Южные города России</p> <p>Познакомиться с южными городами России и их историей</p>	<p>Слайд 5</p> <p>Запись на доске</p>

<p>5.Открытие нового.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>групповая</p>	<p>- Издавна живут на юге России на реках Дон и Кубань казаки. Когда-то устремлялись сюда русские люди в поисках лучшей доли. Позднее стали казаки верными слугами царя, охраняя границы России.</p> <p>Края эти благодатные: плодородная земля, тёплый климат. Богатый урожай собирают здесь хлеборобы.</p> <p>- Сейчас я вам покажу на карте те города, которые расположены на юге России, а вы найдите их на форзаце учебника, на карте России</p> <p><b>Ростов-на-Дону, Ставрополь, Пятигорск, Дербент</b></p> <p>-Об этих городах вы нам расскажите. Работать вы будете в группах по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герб города</li> <li>2. Основание города</li> <li>3. Чем известен город</li> </ol> <p><i>Каждая группа составит кластер.</i></p> <p>Вспоминаем правила работы в группе.</p> <p>Выберите лидера в группе.</p> <p>Читайте внимательно задание и</p>	<p>Дети находят города на карте</p> <p>Проговаривают правила.</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>Карта России</p> <p>Запись на доске</p> <p>Приложение №2</p>

		<p>выполняйте</p> <p>Время на выполнение 7 минут</p>		
<p>6. Физкультминутка</p>	<p>Коллективная</p>	<p>Чтобы строить города,  Много надо приложить труда:  Давайте лопатой поработаем,  (Имитируют копание лопатой.)  Теперь себе похлопаем.  Кирпич к кирпичику мы сложим,  (Одна рука вытянута вперед ладоншкой, другая приклепывает, затем меняют руки.)  Стену здания так быстро сложим.  Мы молодцы, ударно потрудились,  Ласково друг другу улыбнулись.  Дивитесь на дворец, друзья,  Вот какая красота!</p>	<p>Дети выполняют упражнения за учителем.</p>	
<p>7. Первичное закрепление .</p>	<p>групповая</p> <p>самооценка</p>	<p>Проверяем ваши работы в группах.</p> <p>Прочитайте задание вашей группы.</p> <p>Дополнение о городе Дербенте: Как город он появился в 5 веке, а к России</p>	<p>Дети рассказывают по плану о городах (крепим кластер на доску)</p>	<p>Слайды №6-11</p> <p>Слайд №12,13</p>

		<p>присоединился в 1813г - Герб, который слева на слайде, был до 2013г. сейчас тот, который справа на слайде.</p> <p>Оцените работу группы Благодарю наших путешественников за замечательные рассказы.</p>	Оценивание работы	Слайд №14
8. Включение в систему знаний и повторение.	<p>Индивидуальная</p> <p>самооценка</p>	<p><b>Тест по теме « Южные города России».</b> Выбери верное утверждение.</p> <p>Поменяйтесь карточками, проверьте по слайду</p> <p>Кто выполнил без ошибок? Кто допустил 1 ошибку? 2?</p>	<p>Выполняют тест</p> <p>Взаимопроверка</p>	<p>Приложение №3</p> <p>Слайд№15-16</p>

9. Итог урока Рефлексия	коллективная  Индивидуальная	Наш урок подходит к концу. Назовите города, с которыми мы сегодня познакомились. Поднимите руку, кому захотелось побывать в этих городах? Оцените свою работу на уроке, продолжите предложения  Спасибо за вашу работу.	Называют города  Дети оценивают свою работу.	Слайд № 17
10. Домашнее задание	индивидуальная	По выбору: - Т.стр.56, №95-97 - Придумай рекламный плакат об одном из российских городов с началом: «Если вы посетите этот город, то узнаете...»		Слайд №18



Задание в паре: соединить города с их особенностями.

<i>Город, богатый пушниной и рыбой, где жил изобретатель радио А.С.Попов.</i>	Новосибирск
<i>Город, где в годы Великой Отечественной войны выпускались танки, «Катюши» и другая военная техника.</i>	Пермь
<i>Крупный научный центр России</i>	Хабаровск
<i>Город с крупной гидроэлектростанцией</i>	Челябинск
<i>Этот город находится на берегу озера Байкал.</i>	Иркутск
<i>Имя этого города связано с именем путешественника-землепроходца.</i>	Братск
<i>Крупный порт на Тихом океане в бухте Золотой Рог</i>	Владивосток

*Работа в группе №1*

*г. Ростов – на - Дону*

*Прочитайте в учебнике стр.138-139 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году был основан город?*
- Чем известен город?*

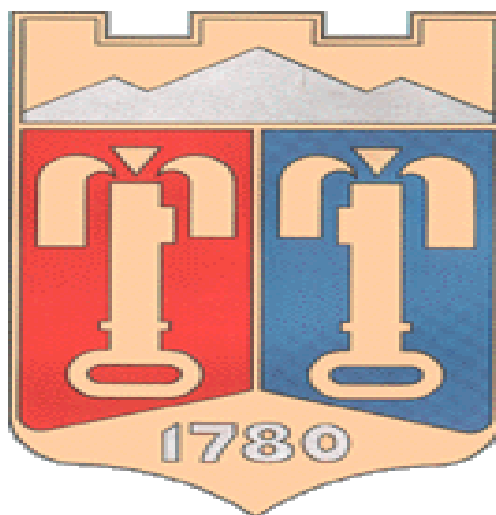
**Дополнительная информация**

***Описание герба.***

Он представлял собой щит, разделенный на два поля, в которых присутствовали следующие элементы: в лазоревом поле – серебряная оборонительная башня; в красном поле – доспехи и оружие.

Башня – это преграда на пути внешних врагов. Она дополнена бело-голубым Андреевским флагом, символом победы. Доспехи и вооружение, располагавшиеся на красном поле, вовсе не означали боевую мощь ростовского войска. Наоборот, это символы военных трофеев, добытых горожанами в битве с противниками. Корона, которая ассоциируется с сильной властью, сделана из золота, украшена рубинами и изумрудами, судя по цвету камней. В обрамлении присутствуют зеленые ветви дуба с листьями и золотыми желудями, перевязанные червленой лентой.

Разрезные карточки для каждой группы (в конверте):



<i>1749г</i>	<i>1777г</i>
<i>1780г</i>	<i>1813г</i>

<i>Порт</i>
<i>Купеческий город</i>
<i>Ботанический сад</i>
<i>Крепость , строительство которой инспектировал А.Суворов.</i>
<i>Во время Великой Отечественной войны казачий полк участвовал в битве под Москвой</i>
<i>Крупный промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа</i>
<i>Развитие извозного промысла (перевозка зерна)</i>
<i>Лечебный курорт</i>
<i>Минеральные воды</i>
<i>Символ города – орёл, удерживающий в когтях ядовитую змею</i>
<i>Каменная стена</i>
<i>Торговля</i>
<i>Самый богатый на Кавказе город</i>
<i>Столица Дагестана</i>

# *Ростов -на - Дону*

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## *Работа в группе №2*

*г. Ставрополь*

*Прочитайте в учебнике стр. 139 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году был основан город?*
- Чем известен город?*

**Дополнительная информация + разрезные карточки (в конверте)**  
*Описание герба.*

Герб города Ставрополя представляет собой щит, главной фигурой которого является прямой крест, разделяющий пространство щита на четыре поля. В нижнем правом поле щита помещен исторический герб города : на зеленом фоне – серебряная гора; на вершине горы – золотая зубчатая с черными швами и открытыми воротами, крепостная стена, увенчанная звездой; по склону горы к воротам ведет дорога. Через Ставрополь пролегла дорога из России на Кавказ. В верхнем левом поле щита на красном фоне золотом изображен Вечный огонь как знак памяти о прошлых поколениях, их подвигах . В нижнем левом поле щита изображен храм, выражающий образ России и представляющий Ставрополь как русский город на южном побережье страны. В верхнем правом поле щита помещен всадник, Всадник – символ храбрости, силы, быстроты и ловкости, а также ратного дела защиты Отечества. Сверху над щитом золотым цветом изображены цифры 1777, означающие год основания города Ставрополя.

# Ставрополь

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## **Работа в группе №3**

### *г. Пятигорск*

*Прочитайте в учебнике стр. 140 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- *Что изображено на гербе города?*
- *В каком году был основан город?*
- *Чем известен город?*

### **Дополнительная информация + разрезные карточки(в конверте)**

#### ***Описание герба.***

Герб города Пятигорска представляет собой геральдический щит, который венчают зубцы крепостной стены — символа Константиногорской крепости, положившей начало г. Пятигорску. Ниже венца, на золотом фоне изображён белый силуэт горы Бештау — Пять гор, давшей название городу.

В нижней части герба расположен стилизованный силуэт горы Машук — географического символа города, на белом фоне которого стоит дата образования города — «1780».

Оставшееся пространство герба разделено по вертикали на две равные части (слева — красного цвета, справа — синего), где зеркально размещены два ключа от недр к минеральным источникам, струи которых бьют из ключей вверх. Синее поле — символ красоты города. Красное поле — символ борьбы за освобождение г. Пятигорска от фашистских захватчиков и революционной борьбы.

# *Пятигорск*

*Герб*

*Год основания*

*Город известен*

## *Работа в группе №4*

*г. Дербент*

*Прочитайте в учебнике стр. 140-141 и дополнительную информацию на карточке. Ответьте на вопросы и заполните кластер (выберите и приклейте соответствующие карточки из конверта)*

- Что изображено на гербе города?*
- В каком году город был присоединён к России ?*
- Чем известен город?*

- На карте России определите в какой республике он находится?

**Дополнительная информация + разрезные карточки(в конверте)**

*Описание герба.*

На нем в верхней части гербового щита был изображен тигр и струи газа из герба Каспийской области, в нижней части - крепость на берегу моря и три красных, с чёрными сердцевинами, маковых цветка на зелёных, с такими же листьями, стеблях:

**В 1813 году город Дербент присоединён к России**

# Дербент

*Герб*

*Год присоединения  
к России*

*Город известен*



**Тест по теме «Южные города России»**

- 1. Город-курорт с минеральными водами.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 2. Южная крепость России, строительство которой инспектировал А.Суворов.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 3. Самый южный город, столица Дагестана.**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент
- 4. Купеческий город, где расположен Ботанический сад**  
А) Ростов-на-Дону    б) Пятигорск    в) Ставрополь    г) Дербент

